

Протокол

заседания ШМО учителей
гуманитарного и естественно-математического цикла от 27 февраля 2023 г.

Присутствовали: 9 человек.

Повестка дня

- 1) Обсуждение открытого урока истории в 5 классе. Обобщение опыта работы по теме «Развитие творческих способностей учащихся на уроках истории и обществознания в условиях реализации ФГОС».
- 2) Обобщение опыта работы по теме: «Проектный метод как эффективное средство организации творческой и учебной деятельности на уроках немецкого языка».
- 3) Итоги организации и проведения итогового устного собеседования по русскому языку в 9 классе. Обсуждение результатов итогового собеседования.

Члены ШМО посетили открытый урок истории в 5 классе по теме: «В Афинском театре» (Шаталова М. В.). Большое внимание на уроке уделялось формированию у учащихся умений работать с текстом учебника, дидактическим материалом, а также развитию творческих способностей учеников: ребята сыграли небольшую сценку, почувствовав себя древнегреческими артистами.

Маргарита Васильевна поделилась опытом работы по развитию творческих способностей учащихся на уроках истории в 5 – 9 классах. Она рассказала об использовании дифференцированных заданий. Например, по теме «Репрессии 30-х гг. XX в. в СССР» (9 класс) ученикам были предложены задания:

- придумать акrostихотворение со словами «сталинизм», «репрессии», «культ личности», «тоталитаризм»;

- написать письмо – послание будущему поколению от имени невинно осуждённого «врага народа»;

- взять интервью у Сталина или у одного из членов его окружения, причастных к массовым репрессиям 30-х гг. XX в.;

- написать статью в школьную стенгазету об отношении к детям «врагов народа»;

- подобрать кадры из кинофильмов, произведений искусства, проиллюстрировать 5 афоризмов, раскрывающих политическую обстановку в СССР в 20-30-х гг.;

- сделать презентации по темам: «Репрессии в Красной Армии в 30-х гг. XX в.»; «Репрессии 30-х гг.»; «Культ личности Сталина».

Фасхиева Г. Р. обобщила опыт работы по теме: «Проектный метод как эффективное средство организации творческой и учебной деятельности на уроках немецкого языка». Гульназ Рашитовна отметила, что проектная деятельность помогает сформировать положительную мотивацию к изучению немецкого языка, создать условия для личностного роста; раскрыть интеллектуальный и творческий потенциал; развить познавательный интерес учащихся.

Учащиеся младших классов(3-4 классы) выполняют по немецкому языку мини-проекты: составляют кроссворды с рисунками, готовят коллаж по изучаемой теме, рисуют картинки к прочитанным сказкам, а также поздравительные открытки к различным праздникам: День Матери, Новый год и Рождество, Пасха и другие.

Учащиеся старших классов (8-9 классы) работают над проектами: «Моя школа» - „Meine Schule“ (8 класс); «Моя будущая профессия» - „Mein zukünftiger Beruf“ (9 класс). Проект выполняется в виде презентации по определенной теме. Составляют план, выявляют актуальность. В итоге делают выводы по теме. (Материал прилагается).

По третьему вопросу выступила Евсикова Т. А. Она подвела итоги организации и проведения итогового устного собеседования по русскому языку в 9 классе. По организации проведения итогового собеседования замечаний не было. Результаты итогового собеседования по русскому языку: 5 учащихся получили «зачёт», 1 учащийся – «незачёт». Пересдача запланирована на 15 марта 2023 г.

Постановили (по итогам заседания ШМО):

1. Признать открытый урок истории в 5 классе положительным.
2. Внедрять в практику преподавания опыт работы по развитию творческих способностей учащихся, по использованию проектного метода обучения.
- 3.Продолжить работу по подготовке к итоговому устному собеседованию по русскому языку с учащимся 9 класса Абрамовым Владимиром. (Учитель Евсикова Т. А.).

Руководитель ШМО

Евсикова Т. А.